

ATIVIDADES ROTINA 22 À 24 DE JUNHO (2º ANOS)

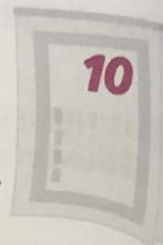
SEGUNDA-FEIRA (22/06/20)

MATEMÁTICA – Sequência 2: Calendário - ATIVIDADE 2.3 - página 18

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTROLAR O TEMPO.

1. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.



FEVEREIRO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

- A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

29

- B. QUANTOS SÃO OS SÁBADOS?

5 (1, 8, 15, 22, 29)

- C. EM QUE DIA DESTE MÊS OCORREU O PRIMEIRO DOMINGO?

2

2. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

MARÇO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? 31
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? 5 (1, 8, 15, 22, 29)
- C. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS TEREAMOS AULA? 22
- D. MANOEL VIAJOU NO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE MARÇO E VOLTOU NA QUINTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?
4

SEQUÊNCIA DIDÁTICA NOSSA LÍNGUA – PARTE I

ATIVIDADE 1 A – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO – S E SS

NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A) FARÁ A LEITURA E A RELEITURA DA FÁBULA “A RAPOSA E O CORVO”. ELE IRÁ INTERROMPER A RELEITURA E DISCUTIR COM A TURMA O USO DO S E SS NAS PALAVRAS DO TEXTO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.

ATIVIDADE 1 B – DITADO INTERATIVO S E SS

NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR UM TRECHO PARA VOCÊ ESCREVER. QUANDO VOCÊ TIVER DÚVIDAS SOBRE A ESCRITA DE ALGUMA PALAVRA, VOCÊ PODERÁ INTERROMPER O DITADO E SOLICITAR AO PROFESSOR QUE DISCUTA A ESCRITA DA PALAVRA.

ATIVIDADE 2A – SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS

EM DUPLA COM SEU(SUA) COLEGA, MARQUE AS “BARRINHAS” E REESCREVA O TRECHO DA ADIVINHA COM A SEPARAÇÃO ADEQUADA DAS PALAVRAS.

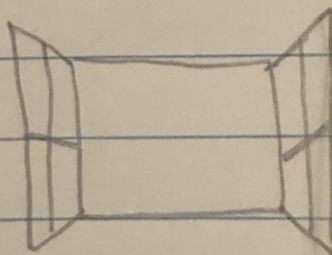
O QUE É O QUE NÃO ESTÁ DENTRO DA CASA, NEM FORA DA CASA.
MAS A CASA NÃO ESTARIA COMPLETA SEM ELA? JANELA

O QUE É O QUE NÃO ESTÁ DENTRO DA

CASA, NEM FORA DA CASA. MAS A

CASA NÃO ESTARIA COMPLETA SEM ELA?

JANELA



TERÇA-FEIRA (23/06/20)

PORTUGUÊS – Atividades para alfabetização – Atividade 2B – Separação entre as palavras – página 206.

ATIVIDADE 2B – SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS

DEPOIS DE OUVIR O POEMA "NOITE", DE JOSÉ PAULO PAES, LIDO PELO(A) PROFESSOR(A), REESCREVA EM DUPLA CADA VERSO, OBSERVANDO A SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS. OS NÚMEROS ENTRE PARÊNTESES INDICAM QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA VERSO:

ANOITEFOIEMBORA (4)

A NOITE FOI EMBORA

LÁNOFUNDODOQUINTAL (5)

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL

ESQUECEUALUACHEIA (4)

ESQUECEU A LUA CHEIA

PENDURADANOVARAL (3)

PENDURADA NO VARAL

BRASIL, Ministério da Educação. Livro do estudante Vol. 1: adivinhas, canções, cantigas de roda, parlendas, poemas, quadrinhas e trava-línguas. Fundescola /Projeto Nordeste/Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 2000

ATIVIDADE 2.4

1. DISCUTA EM DUPLA ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? 7

B. QUAIS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO.

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO? MAIO

D. EM QUE MÊS ESTAMOS? JUNHO

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? JULHO

F. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO? TERÇA-FEIRA

G. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO? QUARTA-FEIRA

2. ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS:

29	18	21	12	31
----	----	----	----	----

A. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

12 - 18 - 21 - 29 - 31

B. ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR:

31 - 29 - 21 - 18 - 12

QUARTA-FEIRA (24/06/20)

MATEMÁTICA – Sequência 3: Telefones e a sala de aula - ATIVIDADE 3.2 - página 22

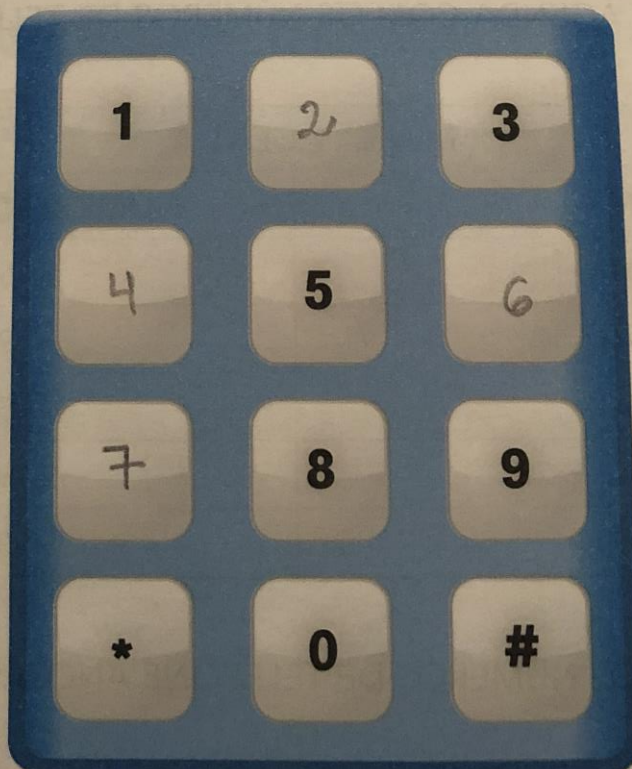
ATIVIDADE 3.2

1. ALÉM DOS TELEFONES DOS NOSSOS AMIGOS, É IMPORTANTE ANOTAR TELEFONES ÚTEIS. VAMOS PESQUISÁ-LOS PARA COMPLETAR A AGENDA. ESCOLHA OUTROS NÚMEROS IMPORTANTES.

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ESCOLA	(16) 3749 - 1018
POSTO DE SAÚDE	(16) 3749 - 1192
BOMBEIROS	193
SAMU	192

Fonte: _____

2. COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DO TECLADO DO TELEFONE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



Arte: IMESP

ATIVIDADE 2C – PARTE I – SEPARAÇÃO ENTRE PALAVRAS

EM DUPLAS, REESCREVAM CADA VERSO DA PARLENDA "O ELEFANTINHO", SEPARANDO AS PALAVRAS.

ONDEVAIS,ELEFANTINHO

ONDE VAIS ELEFANTINHO

CORRENDOPELOCAMINHO

CORRENDO PELO CAMINHO

ASSIMTÃODESOLADO?

ASSIM TÃO DESOLADO ?

ANDASPERDIDO,BICHINHO
ESPETASTEOPÉNOESPINHO

ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETAS TEU PÉ NO ESPINHO

QUESENTES,POBRECOITADO?

QUE SENTES, POBRE COITADO ?

-AH! ESTOU COM MEDO DANADO

-AH! ESTOU COM MEDO DANADO

ENCONTREI! UM PASSARINHO!

ENCONTREI! UM PASSARINHO!

BRASIL, Ministério da Educação. Livro do estudante Vol. 1: adivinhas, canções, cantigas de roda, parlendas, poemas, quadrinhas e trava-línguas. Fundescola /Projeto Nordeste/Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 2000

Lição de casa (QUARTA-FEIRA, 24/06/2020)

Leitura - LER E ESCRVER (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1) - Leia várias vezes a cantiga “Se essa rua se essa rua” da página 146 e, após treinar bastante, envie um vídeo de você lendo para sua professora.

ENVIAR O VÍDEO PARA SUA PROFESSORA!